



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 25 febrero 2013
UQROO/REC/059/13

“2013, Año por una Cultura de Conservación Ambiental”

DR. FERNANDO SERRANO MIGALLÓN
Subsecretario de Educación Superior.
Presente.

Por este medio, me permito hacerle entrega del proyecto “Acciones estratégicas que contribuyen en la formación integral del estudiante”, correspondiente al **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2013**, de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en tres tantos y tres ejemplares en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.

Si más por el momento, me es grato enviarle un cordial saludo.



Atentamente

“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”

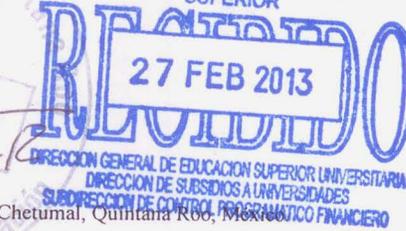
M.A. Elina Elin Coral Castañón
Rectora



- C.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón. Directora General de Educación Superior Universitaria. DGESEU
- C.c.p. CP. José Francisco Varela Del Rivero. Director de Subsidio a Universidades. DGESEU.
- C.c.p. MI. William Alfredo Ramírez Romero. Director General de Planeación.
- C.c.p. MC. Miguel Arroyo Martínez. Auditor Interno.
- C.c.p. MC. José Antonio Jiménez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuesto.
- C.c.p. Minutario.

WARR/JAJM/mjsa.

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México
Teléfono +(983)83.50300, Fax +(983)83.29656 www.uqroo.mx



CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS EN LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN:	DÍA: 27	MES:02	AÑO: 2013
----------------------------	---------	--------	-----------

INSTITUCIÓN:
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

FECHA DE REVISIÓN DE REQUISITOS: 27 / 02 / 2013

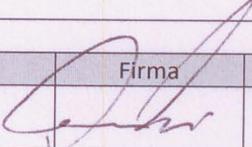
REVISIÓN:

REQUISITOS	DESCRIPCIÓN
------------	-------------

	SI	NO	COMENTARIOS
1.- OFICIO DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	✓		
2.- FECHA DEL OFICIO	✓		
3.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EN EL FORMATO ESTABLECIDO	✓		
4.- TRES TANTOS IMPRESOS	✓		
5.- TRES TANTOS ELECTRÓNICOS	✓		
6.- MATRÍCULA AUDITADA POR DESPACHO EXTERNO	✓		
7.- INDICADORES DE MATRÍCULA (MATRICULA JUL-DIC 2012)	✓		
8.- PÁGINA WEB (LIGA CON INFORMES FONDOS EXTRAORDINARIOS)	✓		
9.- CARTA COMPROMISO NÚMERAL 5 PUNTO 5	✓		
10.- ADEUDOS DE DOCUMENTACIÓN O INFORMES 2012	✓		
• INFORMES TÉCNICOS Y FINANCIEROS WEB 2012			



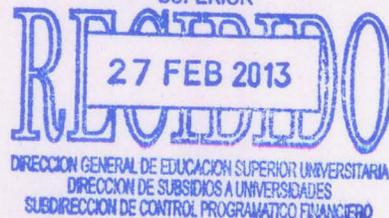
ENTREGA:

Nombre	Firma	Teléfono	Correo
José Antonio Jiménez Morales		01-9838350300 ext-242	jajimenez@uqroo.mx

RECIBE:

Nombre	Firma	Teléfono	correo
Mtro. José Francisco Martínez Sánchez		36-01-10-00 Ext-65894	jose.martinez@sep.gob.mx

ATENTAMENTE



Por mi conducto y con base en los Lineamientos para el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2013, la Universidad de Quintana Roo, presenta para aprobación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto

Acciones estratégicas que contribuyen en la formación integral del estudiante

La consistencia con el marco de los respectivos planes de desarrollo institucional, PIFI 2012-2013 y los planes de mejora de posgrados reconocidos por el PNPC, es la siguiente:

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2007-2012 contempla en dos objetivos estratégicos lo siguiente: 1.-Consolidar el modelo educativo centrado en el aprendizaje, la formación integral y la adquisición de las herramientas abordar los retos de la interculturalidad y del conocimiento pertinente en un mundo globalizado e interconectado; 2.- Atender las necesidades actuales y futuras de formación y actualización profesional de estudiantes, egresados y sociedad en todo el estado de Quintana Roo;3.-Contar con infraestructura y equipamiento funcionales para garantizar el más alto nivel de la actividad universitaria. Las políticas contenidas en el Plan Estratégico articuladas con la Docencia señalan: Será prioritario el proceso de identificación, canalización y apoyo para potenciar positivamente las habilidades de aprendizaje, capacidades, valores, actitudes y salud integral de los estudiantes a lo largo de toda su trayectoria académica, a través del programa de tutorías, por lo que se programaran y efectuarán acciones que permitan mejorar el desempeño de las instancias de atención al estudiante y habilitar módulos en los sistemas de información para realizar el seguimiento integral a los estudiantes; Apoyar la formación integral del estudiante a través de programas específicos orientados a la práctica deportiva, recreativa y cultural, con el fin de mejorar su salud y desarrollar habilidades de expresión. Así también, en el marco del desarrollo del PIFI 2012-2013 en la autoevaluación se hace énfasis en el análisis de la formación del estudiante en acciones emprendidas por las DES sobre el impacto en la atención y formación integral del estudiante en cinco aspectos: -Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución; -Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados. Así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales; - Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales; - Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral;- Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas. En ese sentido, el proyecto presentado en el marco del fondo para elevar la calidad por parte de la Universidad de Quintana Roo, muestra una alineación y congruencia tanto con sus instrumentos de planeación institucional como con los programas de desarrollo institucionales de origen federal como es el caso del PIFI.

Datos del responsable del proyecto

Nombre: MC. José Antonio Jiménez Morales

Cargo: Jefe de Departamento de Programación y Presupuesto

Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 50300 ext 242

Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx

Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: <http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordinarios/>

Justificación del proyecto

El proceso de globalización y los avances tecnológicos convierten el contexto mundial en altamente competitivo; en ese contexto, las universidades desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionistas capaces de enfrentar los nuevos retos que demanda los sectores productivos, así como el compromiso de aportar nuevos conocimientos que tiendan a resolver las problemáticas de los países y en el mejor de los casos, otorgar ventajas competitivas.

Por ello, las instituciones de educación superior (IES) para atender los compromisos que le otorga la sociedad, están obligadas a mejorar la calidad de la educación y del conocimiento que genera. La educación superior se constituye en un espacio estratégico para garantizar competitividad, desarrollo y bienestar en un mundo en el que el principal motor de desarrollo es la aplicación e innovación de conocimiento; la población joven, constituye el principal recurso para el desarrollo del país, por ende, la educación superior resulta ser un agente social estratégico que contribuya al desarrollo del país en el mediano y largo plazo.

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como la máxima casa de estudios del Estado, representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su misión es formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del mundo globalizado; para ello, su modelo educativo centra en la figura del alumnado. Para ello, la institución debe facilitar y poner a disposición del alumnado y de los académicos, la infraestructura educativa a la altura de las exigencias que marcan el contexto competitivo.

Por ende, la UQROO preocupada por la formación integral del alumnado, manifiesta a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, procurar la atención de los diversos factores que la hacen posible y que conllevan a su bienestar y éxito como estudiante y como ser humano.

Para hacer posible esta labor, considera el conjunto de variables que inciden en la calidad de la vida de los estudiantes y en el reforzamiento de su formación académica, que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que le den satisfacción como alumno, profesionista y ser humano, por ello, se tiene presente que la calidad de vida hace referente al ambiente físico, la salud física y mental, la educación, la cultura, la recreación y la pertenencia, se han desarrollado una serie de acciones dirigidas al alumnado en el ámbito de forjar valores, habilidades y competencias a través de la recreación, cultura, deporte, vida sana; todo ello, acompañado en la prestación de servicios de calidad que proporciona la institución. La ubicación geográfica del Estado de Quintana Roo, en la Cuenca del Caribe, que por la parte sur de la entidad es frontera con Belice y en la parte centro y norte como polo turístico internacional, el alumnado universitario se encuentre influenciado por la diversidad de culturas y costumbres que convergen.

Por su parte, diversos indicadores generados por el Centro de Integración Juvenil, señalan que Quintana Roo se ubica por encima de la media nacional en el consumo de drogas, ubicándose entre los primeros lugares como consumidor, sobre todo de marihuana, cocaína y crack . Siendo que la marihuana es la sustancia que más utilizan los jóvenes en México, con un 72% de prevalencia, misma que en Quintana Roo es de 90%; el consumo de Cocaína a nivel nacional es de 35% y en Quintana Roo el 45%, en lo que respecta al Crack a nivel nacional es de 23% y en Quintana Roo es de 38%. Presentándose con mayor frecuencia en las ciudades con mayor concentración poblacional como Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal, lugares donde se localizan los tres campus universitarios a excepción de Cancún, situación que exige poner mayor énfasis en las labores de prevención. La incorporación de las Tecnologías de Información en los procesos de enseñanza -aprendizaje, nos obliga a proporcionar a docentes y alumnos las alternativas de solución que les permita utilizar las plataformas de internet, soluciones de software, simuladores académicos. En este contexto, los servicios que ofrece la universidad a la comunidad que si bien estos se proporcionan, presenta deficiencias; de igual manera, la cobertura del servicio de red inalámbrica es del 50%, existiendo espacios educativos en los cuales no llega la señal o en su caso, con baja intensidad, lo que propicia inestabilidad en los servicios de acceso y de consulta en ambientes que operan bajo internet, situación que afectan principalmente al personal académico y al estudiantil, por lo que se requiere lograr cubrir todas las áreas abiertas, aulas de clases, edificios de nueva construcción para brindar el servicio en su totalidad.

Objetivo general

Contribuir a la formación Integral del estudiante de la Universidad de Quintana Roo

Objetivo 1: Fortalecer la formación integral del estudiante por medio de las actividades recreativas culturales, deportivas, de orientación profesional y desarrollo de habilidades para el estudio, con una educación basada en valores para prevenir adicciones entre los 4,320 estudiantes universitarios de la Universidad de Quintana Roo en sus tres Unidades Académicas existentes.

Meta 1: Realizar un programa anual para prevenir adicciones y fomento a los valores mediante las actividades culturales, recreativas, deportivas y de fomento a la salud, de nivelación y desarrollo de habilidades académicas, que contribuyan a elevar el autoestima en la comunidad universitaria y ayuden a prevenir las adicciones.

Acción 1: - Promover educación en valores para prevenir adicciones mediante talleres e historias de vidas para fomentar un plan de vida exitosa.

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1. Taller de prevención de adicciones.	27,300	3	81,900	Realizar un taller de prevención de las adicciones en los campus de la universidad	15-dic-13
1.3. Continuar con el programa de prevención y valoración médica	130,000	1	130,000	Llevar el programa integral de prevención de adicciones y valoración médica	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			211,900		

Acción 2: Fomento a los valores universales como factor de prevención de adicciones.

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1 Pláticas informativas con padres de familia	23,800	3	71,400	Con la finalidad de promover los valores como elemento de la prevención de las adicciones	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			71,400		

Acción 3:	Prevenir adicciones y promoción de valores a través de eventos culturales de danza, teatro, música y pintura, que impacten positivamente a los estudiantes de las tres Unidades Académicas de la UQOO, a la sociedad e Instituciones de educación media superior de tres municipios del Estado de Quintana Roo				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
3.4. Adquisición de implementos para las artes plásticas	187,800	1	187,800	Desarrollar las habilidades en artes plásticas a la comunidad estudiantil	15-dic-13
3.7 Festival de Cultura y Deporte	118,660	1	118,660	Facilitar la presentación de eventos artísticos culturales con base estudiantil para el campus Playa del Carmen	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			306,460		

Acción 4:	Promover, fomentar y organizar entre los alumnos de la comunidad universitaria la realización de actividades prácticas, físico-deportivas y recreativas que contribuyan al combate y prevención de las adicciones, a la formación Integral a través de habilidades que la actividad física permite y a la mejora de aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
4.1. Adquisición de material e implementos deportivos para diferentes disciplinas	250,000	1	250,000	Dotar de material e implementos deportivos para las prácticas de las diferentes disciplinas en los tres campus	15-dic-13
4.3 Realización de eventos deportivos y recreativos para la prevención de las adicciones 3ra Carrera Universitaria por la salud.	95,626	1	95,626	Propiciar el espíritu de competitividad y convivencia entre los estudiantes.	15-dic-13
4.4 Participación en encuentros juveniles deportivos estatales, regionales y nacionales de 150 alumnos de selectivos. Por una juventud libre de drogas	200,000	1	200,000	Propiciar el espíritu de competitividad y convivencia entre los estudiantes.	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			545,626		

Acción 5:	Organizar el evento "Feria de la Salud"				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
5.1. Desarrollo de la Feria de la Salud	42,300	3	126,900	Realizar las ferias de la salud en los tres campus para dar cobertura al 100% de la comunidad universitaria	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			126,900		

Acción 6:	Contratación de profesores que impartan talleres o disciplinas de deporte, recreación y cultura durante un año en las tres Unidades Académicas.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
6.2 implementar el programa de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso con deficiencias académicas, con el fin de promover hábitos y habilidades de estudio, fortalecer la orientación vocacional y/o profesional.	108,000	12	1,296,000	Los profesores impartirán las disciplinas de su área	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			1,296,000		

Meta 2:	Contribuir a elevar la calidad en la educación que permita crear las estrategias de atención oportuna en la trayectoria escolar de los alumnos a través del diseño de un sistema automatizado en las actividades tutoriales y de la evaluación docente.				
Acción 1:	Brindar el seguimiento a las orientaciones profesionales de los alumnos con ayuda del desarrollo de cuatro módulos automatizados para detectar y canalizar las acciones.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1. Desarrollo de módulos en plataforma electrónica para atender las necesidades de orientación de los alumnos	270,000	1	270,000	El uso de las tecnología de a información y la comunicación en la acción tutorial permite ampliar la cobertura y sistematizar los procesos de asesoría y apoyo a los alumnos.	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			270,000		

Acción 2:	Fomentar en el contexto universitario una cultura de la evaluación docente a través de cursos, talleres, entrevistas, fortaleciendo la participación colegiada.				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1. Instrumentos de evaluación docente.	49,000	2	98,000	Encuestas institucionales de percepción de los servicios docentes acorde a las políticas nacionales de calidad; y laptop para su procesamiento.	15-dic-13
2.2. Desarrollar e implementar un sistema integral en línea de evaluación docente.	280,000	1	280,000	Conformar un sistema integral de evaluación docente para identificar necesidades de mejora con el fin de elevar la calidad de los servicios académicos universitarios	15-dic-13
2.3. Capacitación en Procesos de innovación y mejora de la calidad docente.	47,000	3	141,000	Fortalecer a la docencia en los procesos de evaluación para la retroalimentación de su práctica en los tres campus para dar cobertura al 100%	15-dic-13
2.4. Taller: La evaluación como herramienta para conocer y comprender la diversidad cultural en el aula.	40,000	3	120,000	Fortalecer los mecanismos estratégicos para enfrentar las exigencias del nuevo rol docente y promover la evaluación objetiva de los servicios docentes en el proceso de aprendizaje en los tres campus para dar cobertura al 100%	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			639,000		

Objetivo 2:	Garantizar los servicios de conectividad de la Red Informática para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria y de los procesos de la gestión institucional.
Meta 1:	Ampliar la cobertura de la Red Informática Universitaria al 100% y la conectividad para el desarrollo de los servicios de los procesos de gestión.
Acción 1:	Brindar el seguimiento a las orientaciones profesionales de los alumnos con ayuda del desarrollo de 4 módulos para detectar y canalizar las acciones.

Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
1.1. Realizar trabajos de conectividad y de cableado estructurado	920,000	1	920,000	El cableado en la universidad es de más de 20 años de antigüedad y presenta inconsistencias en la conectividad, además que la cobertura de la red informática es de apenas el 50% del total de los campus.	15-dic-13
1.2. Identificación e Instalación de antenas	450,000	1	450,000	El cableado en la universidad es de más de 20 años de antigüedad y presenta inconsistencias en la conectividad, además que la cobertura de la red informática es de apenas el 50% del total de los campus.	15-dic-13
1.3. Configuración de soluciones que administran los puntos de acceso de WiFi	200,000	1	200,000	El cableado en la universidad es de más de 20 años de antigüedad y presenta inconsistencias en la conectividad, además que la cobertura de la red informática es de apenas el 50% del total de los campus.	15-dic-13
1.4. Capacitación en la administración de la solución tecnológica instalada	30,000	1	30,000	El cableado en la universidad es de más de 20 años de antigüedad y presenta inconsistencias en la conectividad, además que la cobertura de la red informática es de apenas el 50% del total de los campus.	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			1,600,000		

Acción 2:	Garantizar la estabilidad y operación de la red informática para el funcionamiento de los procesos de gestión				
Concepto	Costo unitario \$	Cantidad	Total \$	Breve justificación	Fecha programada de conclusión de la acción
2.1. Desmantelamiento de cableado actual y reubicación e instalación de nuevos nodos	100,000	1	100,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
2.2. Instalación de nuevos ductos, instalación, reubicación de soluciones WiFi para interiores	250,000	1	250,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
2.3. Servicio de conectividad, cableado estructurado certificado	340,000	1	340,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
2.4. Reinstalación y conexión de paneles de parcheo	40,000	1	40,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
2.5. Conectividad al equipo de telecomunicaciones, conexión y configuración de fibra óptica	120,000	1	120,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
2.6. Adq. de servidor y equipos con esquema Sun ray 3 Client	350,000	1	350,000	Garantizar la conectividad de la red para brindar los servicios institucionales.	15-dic-13
Monto solicitado para esta acción:			1,200,000		

Monto total	6,267,286
--------------------	------------------

M.A. Elina Elfrida Castilla
Rectora

MC. José Antonio Jiménez Morales
Jefe Depto. Programación y Presupuesto



Proyecto:

“Acciones estratégicas que contribuyen en la formación integral del estudiante”

FONDO ASOCIADO:

Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE), 2013
Modalidad: *“Cartilla Integral Universitaria” e “Impulso a la conectividad en los diferentes campi universitarios”*



CONTENIDO

	Pág.
1.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO	1
2.- PROYECTOS	2
2.1.- CARTILLA INTEGRAL UNIVERSITARIA	
2.1.1. Programa Prevención de Adicciones “Acción sin Adicción”	2
2.1.2. Objetivo Específico 1	5
2.1.3. Meta 1	11
2.1.4. Acciones	11
2.1.5. Meta 2	11
2.1.6. Acciones	12
	12
2.2.- IMPULSO A LA CONECTIVIDAD EN LOS DIFERENTES CAMPI UNIVERSITARIOS	
2.2.1. Ampliar la cobertura de la Red Informática Universitaria al 100%	12
2.2.2. Garantizar los Servicios de la Red Informática Universitaria para todos los procesos de gestión.	13 14
2.2.3. Objetivo Específico 2	15
2.2.4. Meta 1	16
2.2.5. Acciones	16
3.- MONTO TOTAL DEL PROYECTO	16
ANEXOS	



1.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO

El proceso de globalización y los avances tecnológicos convierten el contexto mundial en altamente competitivo; en ese contexto, las universidades desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionistas capaces de enfrentar los nuevos retos que demanda los sectores productivos, así como el compromiso de aportar nuevos conocimientos que tiendan a resolver las problemáticas de los países y en el mejor de los casos, otorgar ventajas competitivas.

Por ello, las instituciones de educación superior (IES) para atender los compromisos que le otorga la sociedad, están obligadas a mejorar la calidad de la educación y del conocimiento que genera. La educación superior se constituye en un espacio estratégico para garantizar competitividad, desarrollo y bienestar en un mundo en el que el principal motor de desarrollo es la aplicación e innovación de conocimiento; la población joven, constituye el principal recurso para el desarrollo del país, por ende, la educación superior resulta ser un agente social estratégico que contribuya al desarrollo del país en el mediano y largo plazo.

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) como la máxima casa de estudios del Estado, representa la opción más importante para los jóvenes de la entidad, su misión es formar profesionistas con niveles de calidad y competitividad acorde a las exigencias del mundo globalizado; para ello, su modelo educativo centra en la figura del alumnado. Para ello, la institución debe facilitar y poner a disposición del alumnado y de los académicos, la infraestructura educativa a la altura de las exigencias que marcan el contexto competitivo.

Por ende, la UQROO preocupada por la formación integral del alumnado, manifiesta a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, procurar la atención de los



diversos factores que la hacen posible y que conllevan a su bienestar y éxito como estudiante y como ser humano.

Para hacer posible esta labor, considera el conjunto de variables que inciden en la calidad de la vida de los estudiantes y en el reforzamiento de su formación académica, que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que le den satisfacción como alumno, profesionista y ser humano, por ello, se tiene presente que la calidad de vida hace referente al ambiente físico, la salud física y mental, la educación, la cultura, la recreación y la pertenencia, se han desarrollado una serie de acciones dirigidas al alumnado en el ámbito de forjar valores, habilidades y competencias a través de la recreación, cultura, deporte, vida sana; todo ello, acompañado en la prestación de servicios de calidad que proporciona la institución.

2.- PROYECTOS

2.1.- CARTILLA INTEGRAL UNIVERSITARIA

Los jóvenes universitarios, en la actualidad, están expuestos a diversos entornos y circunstancias que influyen en su formación estudiantil. Algunas de estas situaciones en vez de contribuir a su formación, le provocan una serie de desorientaciones, que precisan atención directa a través del acompañamiento dentro de la vida universitaria; tanto del personal académico como de la gestión institucional.

Acompañamiento que es necesario otorgar con pleno convencimiento de la necesidad de apoyar el desarrollo integral del estudiante a través de acciones basadas en principios, valores y recursos para la plena realización de la misión de la educación universitaria.

La Universidad de Quintana Roo, enfocada en la formación integral del alumnado, expresa a través de su misión, visión, políticas y modelo educativo, la atención de los



diversos factores que fortalezcan la personalidad del estudiante como ser humano. Ésta labor, es desarrollada en la UQROO, a través de diversas acciones que repercuten de manera directa en la calidad de la vida de los estudiantes, no sólo como alumno y profesionista, sino también como ser humano.

Considerando que la calidad de vida comprende: El ambiente físico, la salud mental y física, la educación, la cultura, la recreación, los valores, la participación social y la atención de grupos vulnerables y la pertenencia o cohesión social, la Universidad de Quintana Roo, se ha dado a la tarea de implementar una serie de acciones dirigidas al alumnado en el ámbito de forjar valores, generar compromiso con la sociedad, desarrollar habilidades y competencias a través de la activación física y el deporte, la cultura, la recreación, la adquisición de una cultura de vida sana y el fortalecimiento al desempeño académico de los estudiantes de la comunidad universitaria en sus tres campus

La ubicación geográfica del Estado de Quintana Roo, en la Cuenca del Caribe, que por la parte sur de la entidad es frontera con Belice y en la parte centro y norte como polo turístico internacional, el alumnado universitario se encuentre influenciado por la diversidad de culturas y costumbres que convergen.

Por su parte, diversos indicadores generados por el Centro de Integración Juvenil, señalan que Quintana Roo se ubica por encima de la media nacional en el consumo de drogas, ubicándose entre los primeros lugares como consumidor, sobre todo de marihuana, cocaína y crack . Siendo que la marihuana es la sustancia que más utilizan los jóvenes en México, con un 72% de prevalencia, misma que en Quintana Roo es de 90%; el consumo de Cocaína a nivel nacional es de 35% y en Quintana Roo el 45%, en lo que respecta al Crack a nivel nacional es de 23% y en Quintana Roo es de 38%. Presentándose con mayor frecuencia en las ciudades con mayor concentración poblacional como Cancún, Playa del Carmen, Cozumel y Chetumal,



lugares donde se localizan los tres campus universitarios a excepción de Cancún, situación que exige poner mayor énfasis en las labores de prevención.

Cabe resaltar que, a través del apoyo del este fondo, durante el ciclo escolar 2012-2013, se desarrollaron actividades como la “Semana y Feria de la Salud” , la estableció una Unidad de Salud con el apoyo de médicos y psicólogos, la creación del programa de “Escuela para Padres”, la consideración en la estructura programática y planes de estudio de los diversos programas educativos de las actividades deportivas y culturales como asignaturas de apoyo, la realización de diversos eventos deportivos y culturales en los ciclos de primavera, verano y otoño, la tramitación del seguro facultativo para la seguridad médica del alumnado, así como el recién incluido programa de vida saludable que persigue el cambio de hábitos no deseables por hábitos que permitan una vida sana.

En la actualidad, en las tres Unidades Académicas de la Universidad de Quintana Roo, en Cozumel, Chetumal y Playa del Carmen, se procura la impartición de diversas disciplinas de cultura y deporte acorde a la infraestructura existente en cada Unidad Académica, así como consolidar la Semana y Feria de la Salud, los Programas de Activación Física, el Triatlón Universitario y las Carreras por la Salud; ampliar la cobertura del Programa Escuela para Padres que ahora se desarrolla en la Unidad Chetumal , a las Unidades Académicas de Cozumel y Playa del Carmen; consolidar la actividad de Inter-UQROO con la participación de atletas y deportistas de las tres Unidades Académicas, y la participación de mayor número de alumnos en las presentaciones artísticas y culturales representativas de la universidad.

De igual manera, se requieren continuar con las acciones para la consolidación y apertura de espacios de expresión artística, cultural y deportivos, como las clases masivas de aerobics, las caminatas, carreras y triatlones por una vida sana, así como



la instalación de gimnasios al aire libre que permitan otorgar alternativas al alumnado, atendiendo a sus expectativas y necesidades actuales.

Como parte primordial, realizar mayor número de encuentros deportivos y culturales, continuar desarrollando y reforzar la implementación de “Acción sin Adicción” como un programa institucional preventivo. Otro aspecto que deberá ser atendido de manera institucional por su relevancia en el desempeño académico futuro, es el referente a que los alumnos de nuevo ingreso siguen presentando deficiencia en las habilidades lectoras, de escritura, dominación de otro idioma y del ámbito de razonamiento lógico y matemático, de comunicación y socialización con su entorno. Por lo que se deben implementar las acciones que permitan brindar los apoyos necesarios en su inserción universitaria.

De igual manera, se complementaran las acciones con el seguimiento al modelo de tutorías y evaluación docente, mediante el desarrollo de las aplicaciones correspondientes que permitan obtener información básica para atender los diversos factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes.

Con estas acciones se pretende incrementar la cobertura de atención al 100 % de la matrícula total inscrita de 4,320 alumnos, mediante la continuación y adición de nuevas acciones que contribuyan a complementar la formación integral del estudiante.

2.1.1. Programa Prevención de adicciones: “Acción sin Adicción”

El programa de “Acción sin Adicción” para el presente ciclo escolar presenta dos vertientes:

- Fortalecer las acciones encaminadas a la promoción y desarrollo de la cultura, el deporte, la recreación y la vida sana en el alumnado.



- Fomentar en el alumnado los valores, el desarrollo humano, la orientación profesional, el acompañamiento con fines de nivelación académica, seguimiento al modelo de tutorías y la evaluación docente, temas fundamentales para atender los diversos factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes.

La prevención es una estrategia prioritaria dentro de las políticas de salud y su propósito es comunicar mensajes y desarrollar acciones que no sólo provean de conocimientos objetivos y adecuados acerca de las drogas y los efectos de su consumo, sino que faciliten el desarrollo de actitudes y conductas que tiendan hacia la salud, generando estilos de vida saludables. Las poblaciones prioritarias para la prevención de adicciones son los niños y jóvenes, que están en mayor riesgo de iniciar el consumo.

Tres millones y medio de mexicanos entre 12 y 65 años de edad han consumido por lo menos una vez en su vida drogas prohibidas. Novecientos mil siguen haciéndolo y 570 mil personas son consumidoras habituales. En Quintana Roo, la problemática se acentúa por ser estado fronterizo y polo turístico, con gran población flotante y una interculturalidad que lo hace fértil para el tipo de costumbres y hábitos no deseados para una vida sana.

Hacer frente a esta problemática requiere de estrategias basadas en el desarrollo de líneas de acción que descansen en el deporte, la cultura, la recreación, la vida sana y el desarrollo de valores. Bajo este contexto, la Universidad de Quintana Roo ha definido implementar el programa prevención de adicciones: “acción sin adicción”, mismo que su filosofía descansa en tres elementos fundamentales:

- a) Deporte y Cultura
- b) Valores
- c) Vida Sana



Para el ejercicio 2013 se ha considerado enriquecer el programa de “Acción sin Adicción” con la inserción de los aspectos de formación integral como son:

- Desarrollo Humano
- Orientación Profesional
- Atención y apoyo a la inserción universitaria que incluye:
 - Desarrollo de habilidades lectoras, de escritura y expresión oral.
 - Razonamiento numérico y matemático.
 - Dominio de otro idioma.

La necesidad de incorporar los rubros de Desarrollo Humano, Orientación Profesional, y Atención y apoyo a la inserción universitaria a través de las temáticas de desarrollo de habilidades lectoras, de escritura, expresión oral, y razonamiento lógico y matemático, así como del dominio de otro idioma; es motivado porque ha sido notoria la afectación psicosocial del alumnado ante el fracaso académico en Matemáticas, Inglés y Lectura y Redacción en su nuevo ingreso a la UQROO. Por lo que al incluir al alumnado en programas como el de Desarrollo Humano y Orientación Profesional, contarán con el apoyo del grupo de psicólogos que reforzarán su autoestima y revaloración para hacer frente a esta problemática. Asimismo al ofertarles la oportunidad de nivelarse en las áreas en la que presentan deficiencia a su egreso del bachillerato les permitirán obtener mayor posibilidad de permanencia y egreso universitario, este esquema se reforzará con el seguimiento al modelo de tutorías y la evaluación docente, temas relevantes que al ser incluidos en el análisis permiten tener mayor integralidad los resultados de los rendimientos académicos de los alumnos, porque es evidente que los bajo rendimientos escolares tienen componentes multifactoriales.



Es de conocimiento general que ante la adversidad por el fracaso académico, el alumno tiene escaso manejo de situaciones adversas ante la frustración por los resultados obtenidos, por lo que este segmento de estudiantes, tiene mayor propensión para adquirir hábitos adversos que pongan en riesgo una vida sana. Razón por la que se considera trascendente la incorporación de las temáticas en mención en el presente proyecto.

La operación del programa parte desde la atención de los aspirantes admitidos a la UQROO, a través de talleres impartidos en el Programa de Introducción Universitario, la atención brindado a los alumnos matriculados a los diversos programas educativos, hasta la atención de los alumnos egresados que continúan formando parte de los grupos de deporte y cultura, por lo que es de cobertura amplia y de extensión universitaria, al hacer partícipes de nuestras actividades a la sociedad en conjunto, misma que involucramos a través de su presencia como espectador o de su participación en los eventos.

a) Deporte y Cultura:

Las actividades deportivas y culturales son indispensables en la formación integral de los estudiantes. Con la práctica deportiva y cultural se desarrollan grandes actitudes y valores como son: el esfuerzo, la superación personal, la creatividad, la armonía, el trabajo en equipo, el liderazgo y la honestidad. Además de contribuir significativamente a la conservación, mejoramiento de la salud y a la prevención de las adicciones.

El programa abarca las diferentes actividades culturales y deportivas que ofrece en sus tres Unidades Académicas como son: artes plásticas, bailes caribeños, bailes españoles, música caribeña, teatro, creación literaria, introducción a la producción radiofónica, oratoria, coro, rondalla, folklore, ballet clásico, yoga, natación, atletismo, halterofilia, básquetbol, fútbol rápido, fútbol soccer, aerobics, voleibol, ajedrez, béisbol,



tae kwon do, banda de guerra y full contact. Y se pretenden incorporar las disciplinas de tenis y tenis de mesa (ping pong).

Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir alguna de estas actividades de acuerdo a su gusto y personalidad, en estas actividades se les potencializa para descubrir habilidades y desarrollar competencias que le servirán como reforzamiento para su formación personal y profesional.

b) Valores:

Son los principios que permiten orientar el comportamiento de los alumnos en función de lograr su realización como personas. Son las creencias fundamentales que les ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. Son la fuente de satisfacción y plenitud. Proporcionan al alumno, una pauta para formular metas y propósitos personales o colectivos. Reflejan sus intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Se refieren a sus necesidades como seres humanos y representan sus ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por lo que, son el marco del comportamiento que deben tener como universitarios. Corresponde al programa implementar todos los espacios, foros, seminarios, campañas que inviten al alumno al desarrollo de los valores que como universitarios les corresponde.

c) Vida sana

Vida Sana a través de diversas actividades que promocionan el cambio de hábitos de vida poco saludables, por nuevos que estén orientados a la salud y bienestar integral del alumno, considerando sus capacidades, necesidades y entorno social. Entre los hábitos a modificar se incluyen los referidos a la activación física, una mejor elección de consumo de alimentos, el manejo del estrés, el desarrollo personal, emocional y mental orientado a la auto realización, el respeto por el medio ambiente, y la creación,



consolidación y seguimiento de un proyecto de vida y carrera libre de drogas. Es el complemento de los otros tres componentes de recreación, cultura y deporte.

Considerando el alcance y campo de acción se contemplan las siguientes acciones:

- Pláticas, talleres, seminarios y congresos de valores, prevención de adicciones y vida sana.
- Actividades recreativas, deportivas y culturales que fomenten una cultura de vida libre de adicciones.

La temática del programa permite instrumentar eventos múltiples y diversos, en la propuesta planteamos los siguientes:

- Integración Universitaria: “Jóvenes sin adicciones”.
- Clases públicas masivas de aeróbicos.
- “Tu peso te pesa...Batalla contra los kilos de más”.
- “Tae kwon do contra las adicciones”.
- Rally Universitario “Unidos contra las adicciones”
- 1ª. Caminata-carrera por la salud universitaria.
- “Luchando contra las adicciones: Insanity work out”
- Torneo de ajedrez: “Jaque Mate a las adicciones”
- “Súper clase de aerobics contra las adicciones”.
- Triatlón universitario.
- Torneo de ping pong: “Acción sin adicción”.
- Torneo de tenis: “Por una vida libre de adicción”
- Taller de prevención de adicciones.
- “Sendero de la Salud”
- Congreso Universitario: “Los valores universales, factor de prevención de adicciones”.
- Concurso de Ensayo sobre la prevención de adicciones
- Concurso de fotografía sobre la prevención de adicciones.
- Presentaciones artísticas y culturales: “La danza, la música y el teatro ..Por una vida libre de adicción”
- Taller y exposición de pintura “prevención de adicción”
- Pláticas informativas con padres de familia para detectar a los estudiantes en riesgo.
- “Semana de la Salud”
- “Feria de la Salud”
- “Educación en valores- prevenir adicciones : historias de vida VS. vida exitosa”
- Cursos y actividades de prevención de adicciones y fomento a la salud :
 - Estilo de vida saludable y nutrición.
 - Desórdenes alimenticios (anorexia y bulimia).
 - Vive tu sexualidad con responsabilidad.
 - Riesgos de la automedicación.
 - Detección oportuna de enfermedades.



Prevención de adicciones (alcohol y tabaco).
 Riesgos de abuso de marihuana, cocaína y metanfetaminas.
 Ansiedad, depresión y suicidio.
 Primeros Auxilios.
 Valoración médica.

- Encuentros deportivos y culturales en el estado, la región y a nivel nacional.

2.1.2.- Objetivo específico 1

Fortalecer la formación integral del estudiante por medio de las actividades recreativas culturales, deportivas, de orientación profesional y desarrollo de habilidades para el estudio, con una educación basada en valores para prevenir adicciones entre los 4,320 estudiantes universitarios de la Universidad de Quintana Roo en sus tres Unidades Académicas existentes.

2.1.3.- Meta 1

Realizar un programa anual de actividades culturales, recreativas, deportivas, de fomento a la salud, de nivelación y desarrollo de habilidades académicas, que contribuyan a elevar la autoestima en la comunidad universitaria y ayuden a prevenir las adicciones.

2.1.4.- Acciones

ACCIÓN SIN ADICCIONES, META 1	MONTO
- Promover educación en valores para prevenir adicciones mediante talleres e historias de vidas para fomentar un plan de vida exitosa.	211,900
- Fomento a los valores universales como factor de prevención de adicciones.	71,400
- Prevenir adicciones y promoción de valores a través de eventos culturales de danza, teatro, música y pintura, que impacten positivamente a los estudiantes de las tres Unidades Académicas de la UQOO, a la sociedad e Instituciones de educación media superior de tres municipios del Estado de Quintana Roo.	306,460
- Promover, fomentar y organizar entre los alumnos de la comunidad universitaria la realización de actividades prácticas, físico-deportivas y recreativas que contribuyan al combate y prevención de las adicciones, a la formación Integral, a través de habilidades que la actividad física permite y a la mejora de aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida, mediante un programa para el acondicionamiento y uso adecuado de instalaciones deportivas.	545,626
- Organizar los eventos "Semana de la Salud", "Feria de la Salud" y los Talleres del Programa de Introducción Universitaria (PIU) que corresponden a Salud, Deporte y Cultura.	126,900
- Contratación de profesores que impartan talleres o disciplinas de deporte, recreación y cultura; así como cursos y/o talleres de nivelación académica durante un año en las tres Unidades Académicas.	1,296,000
SUBTOTAL	2,558,286



2.1.5.- Meta 2

Contribuir a elevar la calidad en la educación que permita crear las estrategias de atención oportuna en la trayectoria escolar de los alumnos a través del diseño de un sistema automatizado en las actividades tutoriales y de la evaluación docente.

2.1.6.- Acciones

ACCIÓN SIN ADICIONES, META 2	MONTO
- Brindar el seguimiento a las orientaciones profesionales de los alumnos con ayuda del desarrollo de 4 módulos para detectar y canalizar las acciones.	270,000
- Fomentar en el contexto universitario una cultura de la evaluación docente a través de cursos, talleres, entrevistas, fortaleciendo la participación colegiada.	639,000
SUBTOTAL	909,000
TOTAL ACCIÓN SIN ADICCIÓN	3,467,286

2.2.- IMPULSO A LA CONECTIVIDAD EN LOS DIFERENTES CAMPI UNIVERSITARIOS

En los últimos cinco años, el crecimiento experimentado por nuestra universidad tanto en matrícula como en infraestructura, han obligado a brindar servicios de calidad y acorde a los requerimientos de la vida académica en sus funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y divulgación del conocimiento), así como también en la formación integral del estudiante; y no menos importante, para el desarrollo de las actividades adjetivas que son de apoyo académico e institucionales de las áreas de gestión que integran los tres campus de la UQROO (Unidades Académicas de Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen).

La incorporación de las Tecnologías de Información en los procesos de enseñanza - aprendizaje, nos obliga a proporcionar a docentes y alumnos las alternativas de solución que les permita utilizar las plataformas de internet, soluciones de software,



simuladores académicos. En este contexto, los servicios que ofrece la universidad a la comunidad que si bien estos se proporcionan, presenta deficiencias; de igual manera, la cobertura del servicio de red inalámbrica es del 50%, existiendo espacios educativos en los cuales no llega la señal o en su caso, con baja intensidad, lo que propicia inestabilidad en los servicios de acceso y de consulta en ambientes que operan bajo internet, situación que afectan principalmente al personal académico y al estudiantil, por lo que se requiere lograr cubrir todas las áreas abiertas, aulas de clases, edificios de nueva construcción para brindar el servicio en su totalidad.

En caso de no realizar la atención a la problemática existente, la red inalámbrica se implementaría gradualmente hasta su total cobertura en 4 años, limitando sustancialmente áreas académicas y estudiantiles para el acceso de internet principalmente en los edificios nuevos y espacios comunes de la comunidad.

Las tecnologías de la información son pieza fundamental en el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria ya que no únicamente se circunscriben al ámbito académico o de gestión institucional sino también atienden la dinámica estudiantil dentro de los campus universitarios para el desarrollo de sus actividades escolares y extra escolares. Por esta razón, con el presente proyecto se pretende atender tres aspectos sustanciales para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria:

2.2.1. Ampliar la cobertura de la Red Informática Universitaria al 100% en servicios inalámbricos de acceso a la Red Informática Universitaria en los espacios físicos de las tres unidades académicas de la Universidad.

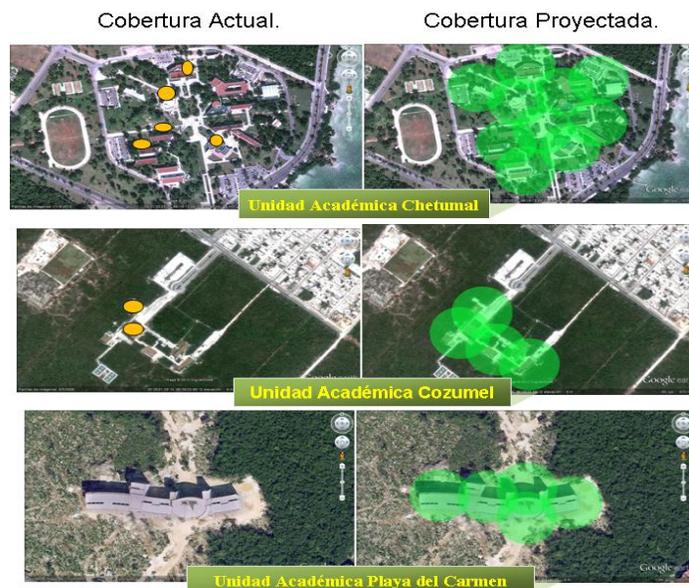
Con esta acción se beneficiará a los 4,320 alumnos, 252 profesores de tiempo completo y 750 administrativos, al tener el 100% de cobertura de internet en todos los



espacios de los tres campus universitarios, a través de la extensión de la red inalámbrica.

Solución para red inalámbrica

- Estudios de vista
- Trabajos de conectividad, cableado estructurado certificado
- Identificación de ubicación de antenas
- Instalación de antenas
- Instalación de puntos de acceso interiores de los edificios
- Configuración de la solución que administra todos los puntos de acceso WIFI
- Capacitación en la administración de la solución tecnológica instalada



2.2.2.- Garantizar los servicios de la Red Informática Universitaria para todos los procesos de la gestión institucional. Con la actualización de toda la conectividad de la red de datos instalada desde hace 21 años en el edificio de la gestión institucional y Rectoría por lo cual presenta problemas en el funcionamiento dentro de la red universitaria, y en consecuencia los servicios instalados no operan adecuadamente,



ya que dicho cableado actualmente tiene 250 puntos de conexión para el acceso a los servicios de Red Informática universitaria, situación que se complica en las horas pico de atención a la comunidad estudiantil, así como en las operaciones de las áreas administrativas.

De realizarse la acción, se beneficiará al 90 % de los procesos de gestión, dentro de los que destacan los servicios de atención al estudiante y 10 % de los procesos de las áreas académicas-administrativas de la Universidad de Quintana Roo.

Cableado Estructurado y Servidor

- Desmantelamiento de cableado actual
- Reubicación e instalación de nodos(250)
- Instalación de nuevos ductos
- Instalación, reubicación de soluciones WIFI para interiores
- Servicios de conectividad Cableado estructurado certificado
- Reinstalación y conexión paneles de parcheo
- Conectividad al equipo de telecomunicaciones
- Conexión y configuración de fibra óptica
- 32 puntos de acceso para exteriores. Admiten los siguientes protocolos, 802.11^a y 802.11b/g/n. Interfaz de red 10/100.
- Servicios de cableado estructurado certificado en el edificio administrativo y de la rectoría para 250 nodos de conexión a los servicios de la Red Informática Universitaria.
- Un servidor y 40 equipos con esquema Sun Ray 3 Client

2.2.3.- Objetivo específico 2

Garantizar los servicios de conectividad de la red informática para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria y de los procesos de la gestión institucional.



2.2.4.- Meta 1

Ampliar la cobertura de la Red Informática Universitaria al 100% y la conectividad para el desarrollo de los servicios de los procesos de gestión.

2.2.5.- Acciones

GARANTIZAR LOS SERVICIOS DE CONECTIVIDAD EN LOS CAMPUS, META 1	MONTO
- Establecer la conectividad inalámbrica en las instalaciones de las Unidades Académicas de la Universidad	1,600,000
- Garantizar la estabilidad y operación de la red informática para el funcionamiento de los procesos de gestión	1,200,000
SUBTOTAL	2,800,000

3.- Monto Total del Proyecto

El monto total del proyectos solicitado es de **\$6'267,286 (Seis millones doscientos sesenta y siete mil doscientos ochenta y seis pesos).**

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO PROYECTO ELEVAR LA CALIDAD 2013

CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Acción sin Adición	3,467,286
Servicios de Conectividad	2,800,000
Total Proyecto	6,267,286

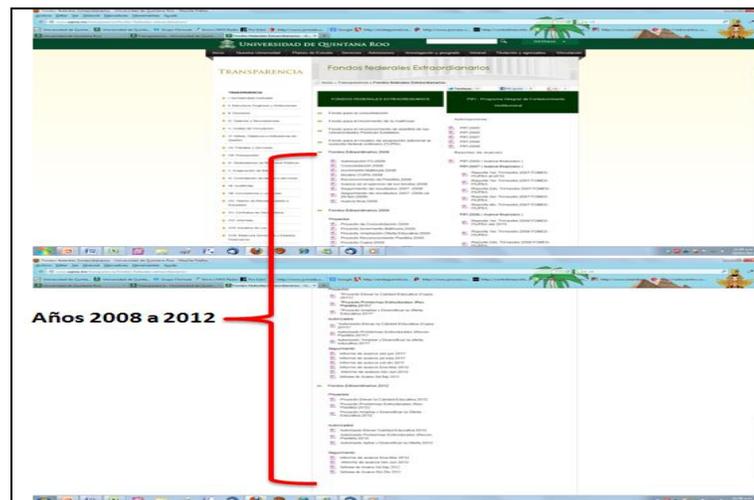
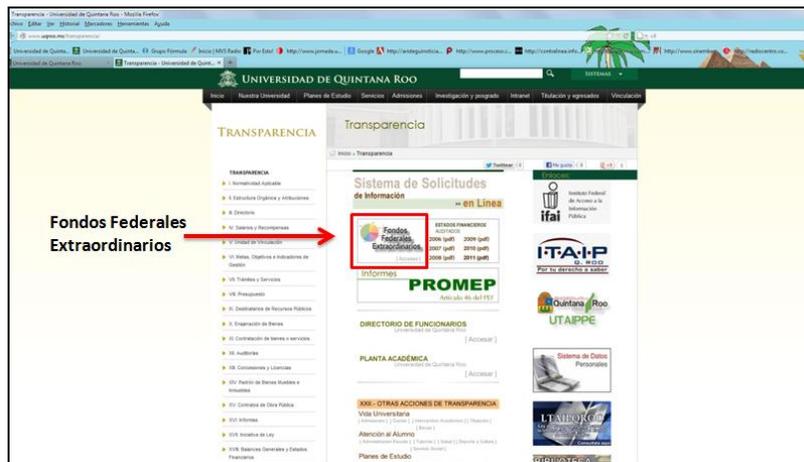
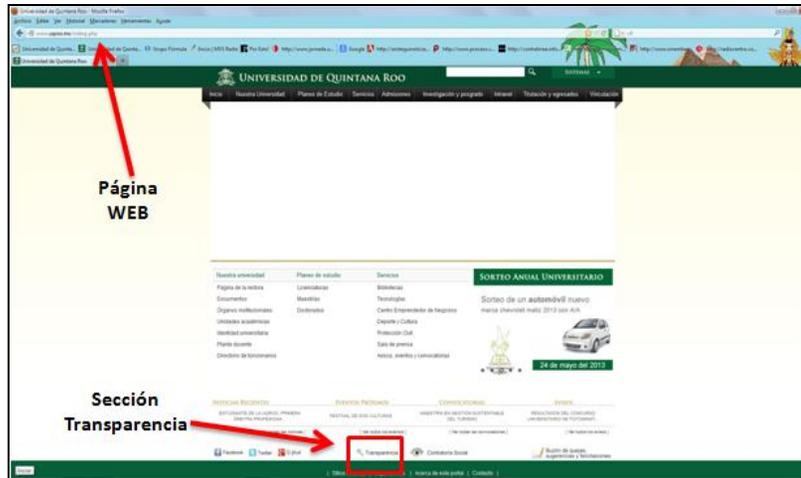


ANEXOS



Impresión de la Pantalla de la página WEB

<http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordinarios/>





**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2011-2012**



**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2011**



**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2012**